



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *ISLAMIC STUDY*

CLUB TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA

DI SMPIT MADANI PEKANBARU

Skripsi

di ajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

M.RAFI

NIM: 11611102709

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/ 2020 M



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Islamic Study Club terhadap Tingkah Laku Siswa di SMP IT Madani Pekanbaru* yang ditulis oleh M. Rafi NIM. 11611102709 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 2 Dzul Qa'idah 1441 H.
22 Juni 2020 M.

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida, M. Ag
NIP.19660113/199503 2 001

Pembimbing

Dr. Mudassir, M. Pd
NIP.19661108 199402 1001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Islamic Study Club terhadap Tingkah Laku Siswa di SMP IT Madani Pekanbaru*, yang ditulis oleh M. Rafi NIM.11611102709 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Zul Qaidah 1441 H./14 Juli 2020 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 23 Zul Qaidah 1441 H.
14 Juli 2020 M.

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. Amril M, M.A.

Penguji II

Mohd. Fuzan, M. Ag.

Penguji III

Drs. Azwir Salam, M. Ag.

Penguji IV

Dr. Idris, M.Ed.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syarifuddin S. Ag., M. Ag.
NIP. 197407041998031001



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Islamic Study Club terhadap Tingkah Laku Siswa di SMP IT Madani Pekanbaru.*" skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat Ayahanda Syafri dan Ibunda Syamidar atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama menempuh Pendidikan di Uin Suska Riau.

Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S.Ag, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi M.A. Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc, M.A. ,sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. H. Mudassir, M.Pd. dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Dr. Kadar, M.Ag. penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Mukhsin Nurhalis, S.Si., kepala Sekolah SMPIT Madani Pekanbaru,yang telah memberikan izin penelitian dan juga telah memberi arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam mengumpulkan data selama proses penelitian., Bapak dan Ibu guru beserta Staf TU yang telah membimbing penulis selama penelitian berlangsung.
7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
8. Keluarga Besar Pendidikan Agama Islam yang tidak dapat penulis cantumkan satu per satu dan Almamaterku Uin Suska Riau.

Penulis penulis berdoa semoga bantuan semoga bantuan dan bimbingan yang di berikan kepada penulis akan mendapatkan binalasan yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah di sisi Allah SWT.

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhirnya kepada Allah jualah kita berserah diri dan menohon ampunan serta pertolongan. Semoga Skripsi bermanfaat bagi semua pihak, *Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.*

Pekanbaru, 20 Desember 2019

Penulis,

M. Rafi

NIM.11611102709



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana" (Al-Baqarah Ayat 32)

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga
kuhaturkan kepadaMu ya Allah Tuhan seluruh alam
Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayangMu
Aku bias terus melangkah hingga menghantarkanku
Pada suatu pase akhir dari sebuah perkuliahan
Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah
Hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam
Teruntuk insan Mulia kekasih Allah
Nabi Muhammad

Keselamatan, kesejahteraan, dan kedudukan yang tinggi
semoga allah berikan kepadamu wahai manusia terbaik

Kupersembahkan karya kecil ini
Teruntuk permata hati yang selalu ada dalam setiap peluhku
Memberikan kekuatan dalam setiap langkahku,
Yang tak kenal lelah mendo'akanku dalam setiap sujudnya
Terkhusus kepada:

Kedua orang tuaku

Ayahanda Syafri

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam setiap langkahku
Keriput di wajahmu gambarkan perjuanganmu untukku



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibunda Syamidar

Kasih sayangmu yang tiadatara, kesabaranmu yang tiada batas Do'amu yang
senantiasa kau kirimkan
Takkan pernah lekang oleh waktu
Takkan terbayar oleh tetesan darahku

Ayah, Ibu..

Kutahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan jasa-
jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya kecil ini, tuk sedikit mengobati peluhmu,
memberikan senyum di wajahmu
Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-
anganmu

Abang dan Kakak,

Doa serta harapan kalian yang selalu aku ingat walaupun kita saling berjauhan
Kupersembahkan jua karya kecil ini untuk kalian yang selalu menyemangatiku,
memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku, dan untuk yang sering
menanyakan kapan wisuda.

Guru-guruku

Terimakasih atas segala jasmu yang mengajarkanku pandai membaca, mengaji
dan memahami kehidupan ini sehingga karya kecil ini tidak lepas dari hasil
didikan kalian semua, semoga allah melimpahkan pahala yang terus mengalir
kepada kalian, *Amiin...*

UIN SUSKA RIAU



ABSTRAK

M. Rafi (2019) : Pengaruh Kegiatan Ekrtakurikuler *Islamic Study Club* Terhadap Tingkah Laku Siswa di Smpit Madani Pekanbaru

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah Apakah ada pengaruh Signifikandari Kegiatan ekstra kurikuler *Islamic study club* terhadap Tingkah laku Siswa di SMP IT Madani Pekanbaru.. Populasi adalah keseluruhan siswa di SMP IT Madani Pekanbaru. Sampel merupakan sebagian dari populasi yang ingin diteliti. Adapun populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa di SMPIT Madani Pekanbaru. Jumlah keseluruhan siswa di SMPIT Madani Pekanbaru adalah 84 subyek.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, dan wawancara. Setelah data terkumpul lalu dianalisa dengan menggunakan rumus *product moment*. Untuk menganalisanya penulis menggunakan bantuan program SPSS.

Setelah data disajikan dan dianalisa maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan antara kegiatan Ektrakurikuler *Islamic Study Club* terhadap Tingkah Laku Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru. Hasil analisis data menunjukkan bahwa thitung lebih besar dari ttabel yaitu $3.798 > 2.00$ dengan demikian maka hipotesis alternatif (H_a) yang di ajukan dalam penelitian ini yang berbunyi pengaruh Kegiatan Ektrakurikuler *Islamic Study Club* terhadap Tingkah Laku Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru diterima dan H_o ditolak. Hal ini juga mengandung arti kegiatan *Islamic Study club* sangat berpengaruh untuk memperbaiki tingkah laku siswa di SMPIT Madani Pekanbaru.

Kata Kunci : Kegiatan Ekrtakurikuler, *Islamic Study Club*, Tingkah Laku

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

M. Rafi (2019) : Pengaruh Kegiatan Ekrtakurikuler *Islamic Study Club* Terhadap Tingkah Laku Siswa di Smpit Madani Pekanbaru

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah Apakah ada Pengaruh Signifikandari Kegiatan ekstra kurikuler *Islamic study club* terhadap Tingkah laku Siswa di SMP IT Madani Pekanbaru.. Populasi adalah keseluruhan gejala / satuan yang ingin di teliti. Sampel merupakan sebagian dari populasi yang ingin diteliti. Adapun populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa di SMPIT Madani Pekanbaru. Jumlah keseluruhan siswa di SMPIT Madani Pekanbaru adalah 84 subyek.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, dan wawancara. Setelah data terkumpul lalu dianalisa dengan menggunakan rumus *product moment*. Untuk menganalisanya penulis menggunakan bantuan program SPSS.

Setelah data disajikan dan dianalisa maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan antara kegiatan Ektrakurikuler *Islamic Study Club* terhadap Tingkah Laku Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru. Hasil analisis data menunjukkan bahwa thitung lebih besar dari ttabel yaitu $3.798 > 2.00$ dengan demikian maka hipotesis alternatif (H_a) yang di ajukan dalam penelitian ini yang berbunyi pengaruh Kegiatan Ektrakurikuler *Islamic Study Club* terhadap Tingkah Laku Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru diterima dan H_o ditolak. Hal ini juga mengandung arti kegiatan *Islamic Study club* sangat berpengaruh untuk memperbaiki tingkah laku siswa di SMPIT Madani Pekanbaru.

Kata kunci : Kegiatan Ekrtakurikuler, *Islamic Study Club*, Tingkah Laku

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

ABSTRACT

M. Rafi (2019): The Influence of Islamic Study Club Extracurricular Activity toward Student Behavior at Islamic Integrated Junior High School of Madani Pekanbaru

This research was conducted to answer the formulation of the problem "was there any significant influence of Islamic Study Club extracurricular activity toward student behavior at Islamic Integrated Junior High School of Madani Pekanbaru?". Population was what would be researched. The sample was the part of population that would be researched. All students of Islamic Integrated Junior High School of Madani Pekanbaru were the population of this research. They were 84 subjects. The techniques of collecting the data were questionnaire, documentation, and interview. After collecting the data, the data were analyzed by SPSS program. After presenting and analyzing the data, it could be concluded that there was a significant influence of Islamic Study Club extracurricular activity toward student behavior at Islamic Integrated Junior High School of Madani Pekanbaru. The results of analyzing the data showed that t_{observed} was higher than t_{table} , $3.798 > 2.00$. Therefore, Alternative hypothesis (H_a), there was a significant influence of Islamic Study Club extracurricular activity toward student behavior at Islamic Integrated Junior High School of Madani Pekanbaru, was accepted and H_0 was rejected. It meant that Islamic Study Club extracurricular activity was influencing very much to improve student behavior at Islamic Integrated Junior High School of Madani Pekanbaru.

Keywords: Extracurricular Activity, Islamic Study Club, Behavior

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد رافي، (٢٠١٩): أثر البرنامج الإضافية مجموعة الدراسة الإسلامية في سلوك التلاميذ في مدرسة مداني المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو

هذا البحث قيم من أجل إجابة سؤال هل يوجد الأثر الهام من البرنامج الإضافية مجموعة الدراسة الإسلامية في سلوك التلاميذ في مدرسة مداني المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. ومجتمع البحث هو جميع ما يراد البحث فيه. وعينة البحث هي بعض ما يراد البحث فيه. فأما مجتمع هذا البحث فجميع التلاميذ في مدرسة مداني المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. وعددهم ٨٤ شخصا.

والتقنيات لجمع البيانات هي الاستبيان والتوثيق والمقابلة. وبعدما تم جمع البيانات حللت بصيغة ارتباط ضرب العزوم. وتحليلها ساعد الباحث برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية.

وبعد تحليل البيانات استنتج أن هناك أثرا هاما من البرنامج الإضافية مجموعة الدراسة الإسلامية في سلوك التلاميذ في مدرسة مداني المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. النتيجة تدل على أن احساب أعلى من جدول أي $3,798 < 2,00$ فمن ذلك إن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. وذلك بمعنى أن برنامج مجموعة الدراسة الإسلامية يؤثر في إصلاح سلوك التلاميذ في مدرسة مداني المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو.

الكلمات الأساسية: البرنامج الإضافية مجموعة الدراسة الإسلامية، السلوك.



DAFTAR ISI

PERMINTAAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	8
B. Penelitian Relevan	20
C. Konsep Operasional	21
D. Asumsi dan Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	26
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
B. Penyajian Data	32
C. Analisis Data	49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Rangkaian kegiatan <i>Islamic Study Club</i>	3
Tabel I.2 Tahapan <i>Islamic Study Club</i>	9
Tabel IV.1 Data siswa SMP IT MADANI Tahun Ajaran 2019/2020	32
Tabel IV.2 Sarana dan Prasarana SMP IT MADANI Tahun Ajaran 2019/2020	32
Tabel IV.3 Skor Alternatif Jawaban Angket.....	33
Tabel IV.4 Saya hadir tepat waktu pada kegiatan <i>Islamic Study Club</i>	33
Tabel IV.5 Saya mengikuti kegiatan <i>Islamic Study Club</i> dari awal hingga akhir.....	34
Tabel IV.6 Saya bersedia menjadi petugas kegiatan <i>Islamic Study Club</i>	34
Tabel IV.7 Saya Membuat rangkuman setiap kegiatan berlangsung.....	35
Tabel IV.8 Saya Mengikuti kegiatan kulture.....	35
Tabel IV.9 Saya Mengikut ikegiatan diskusi.....	36
Tabel IV.10 Saya Mendengarkan ceramah dari guru	36
Tabel IV.11 Saya menyeter hafalan al-quran	37
Tabel IV.12 Siswa datang lebih awal	37
Tabel IV.13 Siswa bertutur kata yang Ramah	38
Tabel IV.14 Siswa bertutur kata yang sopan	38
Tabel IV.15 Siswa menciptakan kelompok belajar	39
Tabel IV.16 Siswa mengikuti penyaluran Potensi, Bakat dan Minat Siswa sesuai Kompetensinya secara Optimal.....	39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.17 Siswa Dekat (Akrab) dengan guru.....	40
Tabel IV.18 Siswa Mendapat Penghargaan dari guru	40
Tabel IV.19 Rekapulasi angket tentang Pelaksanaan Ekstrakurikuler Islamic Study Club.....	41
Tabel IV.20 Saya Selalu menjaga fasilitas sekolah	43
Tabel IV.21 Saya Berkata lemah lembut kepada guru	44
Tabel IV.22 Saya Keluar Kelas Sesuai dengan Izin dari Guru.....	44
Tabel IV.23 Siswa melaporkan kepada guru piket apa bila guru matapelajaran terlambat	44
Tabel IV.24 Saya Mengerjakan tugas tepat waktu	45
Tabel IV.25 Saya Tidak terlambat datang kesekolah	45
Tabel IV.26 Saya Mengikuti pelajaran dari awal hingga pelajaran berakhir ...	45
Tabel IV.27 Saya Mengucapkan salam ketika bertemu guru	46
Tabel IV.28 Saya Menjaga kebersihan disekolah.....	46
Tabel IV.29 Saya menjenguk teman yang sakit.....	46
Tabel IV.30 Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Motivasi Belajar.....	47
Tabel IV.31 Deskripsi Data Variabel X.....	49
Tabel IV.32 XISC	51
Tabel IV.33 Statistics.....	52
Tabel IV.34 LK.....	54



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Linieritas.....	55
Hasil pengujian korelasi Kegiatan Ektrakurikuler <i>Islamic Study Club</i> dengan Tingkah Laku Siswa.....	56
Model Summary ^b	57



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Angket Variabel X Tentang Kegiatan <i>Ekstrakurikuler Islamic Study Club</i> SMPIT Madani Pekanbaru
LAMPIRAN 2	Angket Variabel Y Tentang Tingkah Laku Siswa SMPIT Madani Pekanbaru
LAMPIRAN 3	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
LAMPIRAN 4	Surat Permohonan Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 5	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
LAMPIRAN 6	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 7	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
LAMPIRAN 8	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pekanbaru
LAMPIRAN 9	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru
LAMPIRAN 10	Surat Keterangan Riset dari SMPIT Madani Pekanbaru
LAMPIRAN 11	Blanko Kegiatan Bimbingan
LAMPIRAN 12	Pengesahan Perbaikan Proposal
LAMPIRAN 13	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN 14	Foto Dokumentasi Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pendidikan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia karena padadarnya semenjak manusia lahir telah memulai proses pendidikan terutamadari lingkungan keluarganya, seperti proses mengenali ibunya dan mengenalilingkungannya. Proses pendidikan melalui pengalaman-pengalaman ini terusberlangsung walaupun ia telah memulai pendidikan formal di sekolah. Sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan formal yang berfungsi membentukkepribadian siswa. Sehingga sekolah harus mampu menjalankan fungsinyasesuai dengan harapan yang diinginkan. Pendidikan agama Islamsangat penting dalam kehidupankarena tujuanpendidikan Islam adalah pengabdian dan penyerahan diri secara total kepadaAllah SWT. Hal ini sejalan dengan firman Alah SWT berikut ini :

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Artinya: *Katakanlah (Muhammad), sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan seluruh alam.*¹

Dalam pelaksanaan pendidikan dan upaya pembinaan akhlak Siswa di Madrasah, minimal ada dua kegiatan yang dilaksanakan yakni kegiatan Intrakurikuler dan kegiatan Ekstrakurikuler. Kedua kegiatan ini

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahannya*, Bandung: PT Syaamil Cipta Media, 2006, hlm. 150

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saling mendukung satu sama lainnya. Kegiatan intrakurikuler adalah kegiatan proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah/madrasah pada jam-jam pelajaran terjadwal dan terstruktur yang waktunya telah ditentukan dalam kurikulum. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan di luar jam pelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan pengetahuan, pengembangan, bimbingan dan pembiasaan siswa agar memiliki kemampuan dasar penunjang. Kegiatan-kegiatan dalam program ekstrakurikuler ini diarahkan kepada upaya memantapkan pembentukan kepribadian siswa.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu upaya untuk menjadikan anak didik memiliki pola tingkah laku yang baik, untuk mencapai tujuan tersebut tentu tidak cukup dengan memberikan pengetahuan saja akan tetapi yang sangat penting adalah untuk membentuk berangsur-angsur melalui latihan, sehingga tertanam dalam jiwa anak didik dan menjadi suatu kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini sesuai dengan yang dikatakan oleh Zakiah Daradjat bahwa untuk membina anak agar mempunyai sifat-sifat terpuji, tidaklah mungkin dengan penjelasan saja, akan tetapi perlu membiasakannya untuk melakukan yang baik, yang diharapkan nanti dia akan mempunyai sifat-sifat itu dan menjauhi sifat-sifat tercela, kebiasaan dan latihan itulah yang membuat dia cenderung kepada melakukan yang baik dan meninggalkan yang kurang baik.²

Tingkah laku manusia dapat diadakan, terdiri atas 4 macam :

- a. Insting (aktivitas yang hanya menurut kodrat dan tidak melalui belajar

² Zakiah Daradjat, ilmu jiwa agama, Jakarta: bulan bintang, 2005, hlm. 73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Habits (kebiasaan yang dihasilkan berulang ulang)
- Acquired behavior (tingkah laku yang di dapat sebagai hasil belajar).³

SMPIT Madani pekanbaru adalah Sekolah yang gratis untuk kaum dhuafa. Visi dari SMPIT Madani adalah menjadi model lembaga pendidikan dalam pemberdayaan kaum Dhuafa. Misi dari SMPIT Madani adalah melahirkan generasi qur'ani, mandiri dan berprestasi.

Sekolah ini mempunyai kegiatan keagamaan *Islamic Study Club*, dimana kegiatan *Islamic Study Club* ini merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan setiap hari jumat, salah satu rangkaian kegiatan yang di lakukan yaitu:

Tabel I.1
Rangkaian Kegiatan *Islamic Study Club*

Acara	Uraian	waktu
Pembukaan	Mentor membuka pertemuan dan menerangkan tujuan materi	5"
Tilawah	Tilawah secara bergantian seluruh anggota majelis	10"
Games	Ice breaking senam otak Games menangkap jari	10"
Ceramah	Mentor memaparkan adab2 bermajelis	15"
Diskusi	Mentor membuka forum diskusi dan melemparkan kesempatan kepada mentee memberi ide gagasan untuk membuat kesepakatan dalam kelompok yg dibutuhkan , Mentor meminta mentee menuliskan harapan2nya terhadap adanya ISLAMIC STUDY CLUB tsb dan kelompoknya	10" 5"
Penutup	Mentor menyimpulkan hasil kesepakatan dan menutupnya dengan do'a	5"

Maka maka hadirnya *Islamic Study Club* remaja sangat diharapkan memberi lingkungan positif yang dapat mengarahkan peserta didik pada masa perkembangan psikologinya menuju perkembangan berkepribadian kuat

³ Mudassir, psikologi pendidikan, Airmolek Indragiri Hulu : STAI Nurul Falah, 2015,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berasaskan iman dan taqwa. Seharusnya dengan adanya kegiatan ini, siswa di SMPIT Madani Pekanbaru mencerminkan tingkahlaku yang baik, namun berdasarkan studi pendahuluan, peneliti masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang merusak fasilitas
2. Masih ada siswa yang tidak berpakaian seragam
3. Masih ada siswa cabut pada jam sekolah.
4. Masih ada siswa yang terlambat
5. Masih ada siswa yang kurang sopan kepada gurunya⁴

Berdasarkan permasalahan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“PENGARUH KEGIATAN EKTSRAKURIKULER ISLAMIC STUDY CLUB TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA SISWADI SMPIT MADANI PEKNBARU**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Penegasan istilah

1. *Ekstrakurikuler*

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang di lakukan siswa sekolah atau universitas di luar jam belajar kurikulum standar.⁵

2. *Islamic Study Club*

Islamic study club adalah perkumpulan siswa yang membahas terkait islam, pada hari jumat di Smp IT Madani Pekanbaru.⁶

⁴ Wawancara dengan Pak Mukhlisin, di Pekanbaru Hari Kamis 21 Februari 2019

⁵ Imas Kurniasih dan Berlin Sani, pendidikan karakter, (kata pena:2017) hlm.67

⁶ Hasil wawancara dengan guru SMPIT Madani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Tingkah Laku

Menurut Kamus Besar Indonesia, tingkah laku sama artinya dengan perangai, kelakuan atau perbuatan.⁷

4. Siswa

Siswa adalah mereka yang sedang dalam proses belajar atau disebut sebagai murid (terutama pada tingkat sekolah dasar dan menengah).Sedang pengertian siswa dalam dunia pendidikan dan seperti juga dengan anak didik, yakni tiap orang atau sekelompok orang yang menjalankan kegiatan pendidikan (dalam arti umum).Sedangkan dalam arti sempit siswa adalah anak yang belum dewasa yang diserahkan kepada yang bertanggung jawab atau pendidik.⁸

C. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasar latar belakang di atas, diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler *Islamic Study Club* di SMPIT Madani Pekanbaru.
- b. Bagaimana Tingkah Laku Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru.
- c. Apakah faktor- faktor yang mempengaruhi Tingkah Laku Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru.

⁷ Hanafi, dasar-dasar psikologi Agama, (Pekanbaru: Cv Mulia Indah Kemala, 2014), hlm.

⁸ bidin Ibnu Rusyn, *Pemikiran Al-Ghozali Tentang Pendidikan* (Yogyakarta, PustakaPelajar, 1998). hlm. 62.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Apakah ada pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler *Islamic Study Club* terhadap Tingkah Laku Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang dikemukakan dan kajian ini, maka penulis memfokus penelitian ini yaitu: pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler *Islamic Study Club* terhadap Tingkah Laku Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, perumusan masalahnya adalah Apakah ada Pengaruh Signifikandari Kegiatan ekstra kurikuler *Islamic study club* terhadap Tingkah laku Siswa di SMP IT Madani Pekanbaru.

D. Tujuan dan Kegunaan

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Kegiatan ekstra kurikuler *Islamic study club* terhadap Tingkah laku Siswa di SMP IT Madani Pekanbaru

2. Manfaat Penelitian

- 1) Bagi peneliti sebagai bahan untuk menambah ilmu pengetahuan, wawasan dan keterampilan serta sebagai bahan memenuhi persyaratan kelulusan strata 1 (S1) Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau untuk mendapat gelar S.Pd.
- 2) Bagi SMPIT Madani Pekanbaru, hasil penelitian ini dapat meningkatkan mutu pendidikan kan prestasi belajar serta proses

pembelajaran yang berkaitan dengan tingkah laku peserta didik di SMPIT Madani Pekanbaru

- 3) Bagi Jurusan Pendidikan Agama Islam, sebagai bahan informasi dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan siswa sekolah atau universitas di luar jam belajar kurikulum standar. kegiatan ekstrakurikuler di tuju agar siswa dapat mengembang bakat, kepribadian dan kemampuannya diberbagai bidang di luar bidang akademik. Kegiatan dari ekstrakurikuler ini sendiri dapat berbentuk seni, olahraga, pengembangan kemajuan dari siswa itu sendiri. Mengenai ekstra kurikuler keagamaan terhadap IMTAK dan etika sosial siswa. Menurut kajian AnifralHendri, fungsi dari kegiatan ekstrakurikuler adalah sebagai berikut:

- Pengembangan, yaitu untuk mengembangkan kemampuan dan kreativitas peserta didik sesuai dengan potensi, bakat dan minat mereka.
- Sosial, yaitu untuk mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial peserta didik.
- Rekreatif, yaitu untuk mengembangkan suasana rilek, mengembirakan, dan menyenangkan bagi peserta didik.
- Persiapan karir, yaitu untuk mengembangkan kesiapan karir peserta didik.⁹

B. Kegiatan *Islamic Study Club*

⁹ Ibid. hlm.68-71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan kegiatan *Islamic Study Club* ini merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan setiap hari jumat di pandu oleh guru-guru di Sekolah SMPIT Madani Pekanbaru, adapun materi-materi yang di bahas adalah

- Perkenalan
- Adab mejlis
- Ukhuwah islamiyah dan nilai-nilainya
- Jasmani akal dan Ruh
- Mengenal BJ. Habibi
- Urgensi pengenalan diri
- Kisah para ulama
- Adab para ulama menuntut ilmu

a. Tahapan *Islamic Study Club*

Tabel I.2
Tahapan *Islamic Study Club*

	TAHAP 1	TAHAP 2	TAHAP 3
Target	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal nama seluruh mentee Mendapatkan Biodata Mentee Membangun pesona mentor dihadapan mentee 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu Mengidentifikasi siapa Mentee nya (kecenderungan, bakat, minat, masalah) “<i>DEKATI Mentee</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> Adanya rasa kebutuhan terhadap kegiatan ISLAMIC STUDY CLUB Tertarik dengan nilai-nilai Islam
Indikator Keberhasilan	<ul style="list-style-type: none"> Adanya biodata seluruh mentee Mentee tertarik “hadir” karena ingin ketemu dengan Kakak Mentornya 	<ul style="list-style-type: none"> Kedekatan mentee dengan mentor bertambah kuat Mengerti dan Memahami Mentee 	<ul style="list-style-type: none"> Siap diarahkan
Metode, sarana	<ul style="list-style-type: none"> Pertemuan rutin pekanan Dakwah Fardiyah 	<ul style="list-style-type: none"> Pertemuan Rutin Pekan Intensifikasi Dakwah Fardiyah kepada mentee 	<ul style="list-style-type: none"> Pertemuan Rutin Pekan Follow Up <i>ISLAMIC STUDY CLUB</i> Lanjutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	TAHAP 1	TAHAP 2	TAHAP 3
		Potensial	
Waktu	1 Bulan = 4 pertemuan	1 Bulan = 4 pertemuan	4 Bulan = 16 peretemuan

b. Tahap1

a) Pertemuan 1 (perkenalan)

Tujuan :

- 1) Mentee saling mengenal dengan mentee lain dan mentornya
- 2) Mentee belajar bersosialisasi dengan memperkenalkan dirinya.
- 3) Mentor mengenal menteenya dan dapat membangun suasana keakraban dalam kelompok.

b) Pertemuan 2 (adab majelis dan kesepakatan kelompok)

Tujuan

- 1) Membangun sistem agar mentee dapat menerapkan kedisiplinan dan adab dalam bermajelis,
- 2) Membangun rasa kepemilikan mentee terhadap kelompok *Islamic Study Club*nya dengan melibatkan mentee dalam membuat kesepakatan kecil
- 3) Mentor mampu menciptakan kenyamanan mentee dan nuansa saling memiliki dengan menjaga suasana 3F (Fun, Fresh, Focus)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Pertemuan 3 (Menyatu dengan teman)

Tujuan

- 1) Mentee belajar bergaul dengan menyatukan diri dengan teman, belajar berukhuwah
- 2) Mentee mengenal nilai-nilai ukhuwah dan bi'ah shalih/shalihah melalui kisah/materi yang di paparkan

d. Pertemuan 4 (Light up the life) Bagaimana Hidup Lebih Berarti)

Tujuan :

- 1) Mentee memahami makna dan hakikat tawazun(seimbang)
- 2) Mentee mengetahui potensi-potensi yang ada pada dirinya dan kebutuhan-kebutuhannya
- 3) Mentee mengetahui contoh-contoh manusia yang tidak tawazun dan mampu memetakan kondisinya saat ini
- 4) mentee mengetahui bagaimana sosok remaja ideal.

b. Tahap II

a) Pertemuan 1 (Kriastrevita & Belah Kreatif Tujuan)

- 1) Mentee memahami makna kreativitas.
- 2) Mentee belajar bagaimana berpikir kreatif untuk mendapatkan solusi
- 3) Mentee termotivasi untuk menjadi remaja kreatif dan mengoptimalkan diri untuk kebaikan
- 4) Mentor mampu mengidentifikasi dan memahami karakter/bakat/potensi mentee dari aktifitas diskusi
- 5) Mentor membangun rasa percaya diri mentee agar termotivasi melakukan banyak kebaikan dan fokus belajar meraih mimpinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Pertemuan 2 (*Meaning of Life* (Dari Mana Datangnya Lintah)

Tujuan :

- 1) Mentee memahami keberadaan dirinya di muka bumi ini, untuk apa ia diciptakan, tugasnya di dunia, potensi dirinya, kemana ia akan kembali

c) Pertemuan 3 (Mengenal BJ Habibie)

- 1) Mentee mengenal tokoh masa kini yg dapat dijadikan teladan – *Khairunnas anfaauhum linnas*
- 2) Mentee mengenal tokoh masa kini yg dapat dijadikan teladan – *Khairunnas anfaauhum linnas*
- 3) Mentee memahami karakteristik pribadi sukses
- 4) Mentee termotivasi melakukan perbaikan diri guna mencapai cita-cita dunia dan akhiratnyaMentor melakukan penanaman nilai dari sejarah tokoh pemuda Islam yg sukses di usianya yg masih muda setelah mengisahkan BJ Habibi.

c. Tahap 3

a. Pertemuan 1 (Lomba kreativitas)

Tujuan :

- 1) Mentee dapat mengaktualisasikan diri dalam sebuah karya
- 2) Mentee dapat membangun soliditas dengan teman satukelompoknya
- 3) Mentor berupaya mengarahkan dan menguatkan team building agar rasa kepemilikan mentee terhadap kelompok ISLAMIC STUDY CLUB semakinkuat

b. Pertemuan 2 (Lomba kreativitas pertemuan 2)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan :

- 1) Mentee dapat mengaktualisasikan diri dalam sebuah karya
- 2) Mentee dapat membangun soliditas dengan teman satukelompoknya
- 3) Mentor berupaya mengarahkan dan menguatkan team building agar rasa kepemilikan mentee terhadap kelompok *Islamic Study Club* semakin kuat

c. Pertemuan 3 (Adab Para Ulama dalam Menuntut Ilmu)

Tujuan

- 1) Mentee mengenal nilai adab dalam menuntut ilmu
- 2) Mentee termotivasi menuntut ilmu dengan memperhatikan adab Mentee semakin cinta dan menghormati guru dan orangtua
- 3) Mentee mengenal kehidupan para ulama dan tumbuh rasa cinta kepada ulama

d. Pertemuan 5 (Cara belajar Brainstorming)

Tujuan :

- 1) Mentee memahami bahwa cara belajar setiap orang berbeda-beda, dan mentee menerapkan cara belajarnya yang efektif.

e. Pertemuan 6 (Doa)

Tujuan:

- 1) Mentee memahami pentingnya doa dan syarat-syarat dikabulkannya doa

f. Pertemuan 7 (Ikhlas berdoa)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan :

- 1) Mentee memahami pentingnya niat ikhlas dalam berdoaPertemuan 8 (Kisah Uwais Al Qarny / Muhammad Al fatih)
- 2) Nonton bersamaPertemuan 9 (Outing , Ukhuwah, team building, dsb)
- g. Pertemuan 10 (bertengkar dg teman)

Tujuan:

- 1) Mentee mengetahui penyebab terjadinya pertengkaran
- 2) Mentee memahami bagaimana nilai islam dalam menghadapi sebuah pertengkaran Mentee dapat menghindari diri dari suatu pertengkaran dan dapat menjadi penengah/ pendamai jika ada saudara/temannya bertengkar.
- h. Pertemuan 11 (Menjadi muslim yang menyenangkan)

Tujuan:

- 1) Membangkitkan nilai-nilai kebaikan yang ada dalam diri mentee baik dari segi sifat maupun potensi dirilainnya.
- 2) Memotivasi mentee untuk menyebarkan nilai-nilai kebaikan itu kepada oranglain

i. Pertemuan 13 (Rasulullah sebagai uswatun hasanah)

- 1) Mengkisahkan akhlak2 mulia rasulullah saw

j. Pertemuan 13 (Abi wa ummi aku mencintaimu)

Tujuan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Mentee memahami pentingnya memperhatikan dan memperbaiki akhlak terhadap orang tua
- 2) Bertambah rasa sayang peserta kepada ayah dan ibunya atas apa yang telah dilakukan keduanya untuk dirinya
- 3) Menjalankan kewajiban anak terhadap ayah dan ibunya baik yang masih hidup ataupun yang telah wafat.¹⁰

Tingkah Laku Siswa

1. Pengertian Tingkah Laku

Menurut Kamus Besar Indonesia, tingkah laku sama artinya dengan perangai, kelakuan atau perbuatan. Tingkah laku dalam pengertian ini mengarah pada aktifitas seseorang yang di dorong oleh motivasi. Sedangkan dalam kamus Psikologi ada beberapa macam pengertian tingkah laku. Tingkah laku bisa berarti bisa berupa sembarangan respon yang mungkin berupa redaksi, tanggapan, jawaban atau balasan yang di lakukan oleh organisme. Tingkah laku juga berarti suatu gerak atau koleks gerak gerik dan secara khusus tingkah laku juga bisa suatu perbuatan atau aktivitas.¹¹

2. Prilaku Individu

Dalam bahasa psikologi prilku individu di bagi menjadi 4 kelompok :

¹⁰Buku Panduan Qurani mandiri Berprestasi hlm. 3-30

¹¹Ibid. hlm. 181,182

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Prilaku motorik yaitu segala prilaku Individu yang terwujudkan dalam gerakan atau perbuatan jasmaniyah seperti berjalan, berlari menulis dan lain lain.
- b) Prilaku kognitif adalah bagaimana individu mengenali alam lingkungan sekitarnya.
- c) Prilaku konatif adalah Prilaku yang berkenaan dengan dorongan dari dalam untuk melakukan sesuatu dalam mencapai tujuan atau kehidupan individu.
- d) Prilaku yang mengandung atau menifestasikan prasaan atau emosi yang bersumber dari keadaan atau getaran dari dalam diri sebagai redaksi terhadap ransangan tertentu.¹²

3. Konsep diri dan prilaku

Konsep diri mempunyai peranan penting dalam menentukan tingkah laku seseorang. Bagaimana seseorang memandang dirinya akan tercermin dari seluruhan tingkah lakunya. Artinya prilaku individu akan selaras dengan cara individu memandang dirinya sendiri. Apabila individu memandang dirinya sebagai seseorang yang tidak mempunyai cukup kempuan untuk melakukan suatu tugas, maka seluruh prilakunya akan menunjukkan ketidak mampuannya tersebut.

4. Tingkah Laku Prososial

Dalam khasanah psikologi, istilah tingkah laku prososial bukan lah yang baru, sejumlah ahli telah berusaha mempelajari tingkah laku tersebut,

¹² Mohamad Surya, psikologi guru, (Bandung :ALVABETA, 2015), hlm. 12-14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan mencoba untuk merumuskan definisi yang dianggap dapat memberi penjelasan. Eisenberg dan Fabes (1998) misalnya, secara sederhana mendefinisikan tingkah laku proposional sebagai "voluntary behavior intended to benefit another". Menurut Baron Byrne (1991) tingkah laku prososial adalah tindakan menolong orang lain. Sementara itu Sears dkk (1992) mendefinisikan perilaku prososial sebagai perilaku yang menguntungkan orang lain, dan masih banyak pendapat lainnya.¹³

5. Peserta Didik Berprilaku Bermasalah

Prilaku bermasalah adalah penyimpangan dari kebiasaan temannya, bentuk umum dari perilaku mekanisme mempertahankan diri adalah:

1) Rasionalisasi

Prilaku rasionalisasi di tunjukkan dalam bentuk memberikan penjelasan atau alasan yang dapat diterima oleh akal, tapi pada dasarnya, bukan penyebab nyata karena dengan penjelasan tersebut individu bermaksud menyembunyikan latar belakang prilakunya.

2) Sikap bermusuhan

Sikap ini nampak pada perilaku agresif, menyerang, mengganggu, bersaing, dan mengancam lingkungan.

3) Menghukum diri sendiri

Prilaku ini nampak dalam mencela diri sendiri dari penyebab utama dari kesalahan dan kegagalan.

¹³Desmitra, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: PT Remaja Perkasa, 2014)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Represi

Represi di definisikan sebagai upaya individu untuk menyingkirkan frustrasi, tekanan, konflik batin, mimpi buruk, krisis keuangan, dan sejenisnya yang menimbulkan kecemasan. Bila resepsi terjadi hal-hal yang mencemaskan tidak akan memasuki kesadaran walaupun masih ada pengaruh terhadap tingkah laku.

5) Konformitas

Prilaku ini di tunjukkan ketika menyelamatkan diri dari harapan orang lain.

6) Sinis

Perlaku sinis muncul ketika tidak berdayaan individu untuk berbuat atau berbicara terhadap kelompok. Individu yang mempergunakan proyeksi ini, biasanya sangat cepat dalam memperliatkan cirri pribadi individu lain yang tidak dia sukai dan apa yang dia perhatikan itu akan cenderung di besar besarkan.¹⁴

6. Motif dan Motivasi

Motif itu adalah sesuatu yang ada dalam diri seseorang, yang mendorong orang tersebut, untuk bersikap dan bertindak guna untuk meencapai tujuan tertentu. Motif dapat berupa kebutuhan atau pun cita-cita. Motif merupakan tahap awal dari motivasi, sehingga motif baru merupakan suatu kondisi inter atau disposisi.

¹⁴ Ibid.hlm. 66,67



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motivasi karenanya di definisikan bahwa sesuatu yang mendorong tingkah laku untuk menuntut seseorang untuk menuntut memenuhi kebutuhan. Menurut M. Usman Najati, motivasi adalah kekuatan penggerak yang membangkitkan aktivitas makhluk hidup dan,menimbulkan tingkahlaku serta mengarahkannya ke tujuan tertentu.

Motivasi memiliki tiga komponen pokok yaitu :

- a. Menggerakkan
- b. Mengarahkan.
- c. Menompang.

D. Hubungan antara Ektrakurikuler *Islamic Study Club* terhadap tingkah

Adapun bahan ajar yang harus diberikan kepada anak menurut Al-gazali adalah:

- b. Alquran
- c. hadist hadist tentang orang-orang saleh agar anak mencintai mereka sejak masih kecil
- d. Memberikan hafalan syair-syair yang menyentuh perasaan rindu dan antusias anak kepada pendidikan.

Nasehat – nasehat alghazali dalam rangka Pendidikan Karakter anak :

- a. Hendaknya anak di biasakan dengan karakter yang terpuji dan perbuatan yang baik serta jauhkan dari perbuatan yang buruk dan rendah.
- b. Hendaknya karakter dan perbuatan baik anak di dorong untuk berkembang dan anak selalu di motivasi untuk selalu berani berbuat baik dan berkarakter mulia.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Hendaknya jangan mengupat dan mencela anak ketika berbuat kesalahan dan dosa
- d. Untuk anak yang sudah dewasa (balig) hendaknya di ajarkan hukum syariah dan masalah- masalah keagamaan.¹⁵

Langkah-langkah pelaksanaan kegiatan *Islamic Study Club* adalah sebagai berikut :

- a. Pembukaan oleh mc
- b. Kultum dari siswa
- c. Guru menciptakan kelompok belajar
- d. Tilawah bergilir oleh siswa
- e. Siswa menyeter hafalan al-qura'an
- f. kegiatan diskusi
- g. ceramah dan nasehat oleh guru

Penelitian Relevan

Penelitian terdahulu menguraikan letak perbedaan bidang kajian yang di teliti dengan peneliti-peneliti sebelumnya, untuk menghindari pengulangan terhadap hal yang sama, adapun penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini yakni sebagai berikut:

1. Skripsi yang di tulis oleh Lindawati tahun 2012 dengan judul pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap tingkah laku siswa di sekolah menengah pertama negeri 3 tambang kabupaten kampar bahwa Terdapat pengaruh positif yang signifikan keaktifan laku siswa di SMP 3

¹⁵ Marzuki, Pendidikan Karakter Islami, (Jakarta :Imprint Bumi Aksara, 2015),hlm. 77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tambang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap tingkah laku siswa di Sekolah Menengah pertama negeri 3 Tambang bahwa semakin aktif siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan maka semakin baik tingkah laku siswa

2. Skripsi yang di tulis oleh Yulna Reci, tahun 2018 dengan judul Pengaruh Amalan Puasa Ramadhan terhadap tingkah laku siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar, pengaruh amalan ibadah puasa Ramadhan terhadap tingkah laku siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar berada pada taraf kuat.
3. Skripsi Thesis yang di tulis oleh Tipani Pahrannisak, (2018) Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampa , dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh signifikan keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian Islam terhadap tingkah laku Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar

F Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus memudahkan peneliti.

1. Variabel X (*Islamic Study Club*)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islamic Study Club Pelaksanaannya berjalan dengan baik, apa bila dilihat dari indikator-indikator sebagai berikut :

- a. Siswa hadir tepat waktu pada kegiatan *Islamic Study Club*
- b. Siswa mengikuti kegiatan *Islamic Study Club* dari awal hingga akhir
- c. Siswa bersedia menjadi petugas kegiatan *Islamic Study Club*
- d. Siswa Membuat rangkuman setiap kegiatan berlangsung
- e. Siswa Mengikuti kegiatan kulum
- f. Siswa Mengikuti kegiatan diskusi
- g. Siswa Mendengarkan ceramah dari guru
- h. Siswa menyeter hafalan al-qura'an
- i. Guru datang lebih awal dari siswa
- j. Guru bertutur kata yang Ramah kepada siswa
- k. Guru menasihati siswa agar bertutur kata yang sopan
- l. Siswa menciptakan kelompok belajar
- m. Siswa mengikutipenyaluran Potensi, Bakat dan Minat Siswa sesuai Kompetensinya secara Optimal
- n. Siswa Dekat (Akrab) dengan guru
- o. Siswa menerima Penghargaan dari guru

2. Variabel Y (Tingkah Laku)

Tingkah laku yang di maksud adalah Tingkah laku Prososial, Tingkah laku yang di katakan Prososial, dilihat dari indikator-indicator sebagai berikut:

- a. Siswa Selalu menjaga fasilitas sekolah
- b. Siswa Berkata lemah lembut kepada guru
- c. Keluar Kelas Sesuai dengan Izin dari Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Siswa keluar kelas sesuai dengan izin dari guru
- e. Siswa melaporkan kepada guru piket apabila guru mata pelajaran terlambat
- f. Siswa Mengerjakan tugas tepat waktu
- g. Siswa Tidak terlambat datang ke sekolah
- h. Siswa Mengikuti pelajaran dari awal hingga pelajaran berakhir
- i. Siswa Mengucapkan salam ketika bertemu guru
- j. Menjaga kebersihan disekolah

Assumsi dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi

- a. Siswa di SMPIT Madani mempunyai prilaku yang beragam.
- b. Kegiatan *Islamic Study Club* berpengaruh kepada Tingkah laku siswa

2. Hipotesa adalah "jawaban sementara" terhadap permasalahan yang diajukan dalam penelitian kuantitatif. Sebelum peneliti mengadakan proses pengumpulan data dilapangan dan menganalisanya untuk mendapatkan jawaban dari permasalahan yang dirumuskan, peneliti terlebih dahulu memberikan jawaban sementara.¹⁶

Ha : Ada pengaruh antara Kegiatan Islami Study terhadap Tingkah Laku Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru

Ho : Tidak ada pengaruh antara Kegiatan Islami Study terhadap Tingkah Laku Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru

¹⁶ Azwir salam dan amri darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Disertai Teknik Analisis Data dengan Program MS. Excel dan SPSS*, (Pekanbaru: Suska Press, 2009) hlm. 36



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penulis akan melaksanakan penelitian di SMPIT Madani Pekanbaru.

Sedangkan waktu penelitian yang akan saya laksanakan pada bulan September 2019.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian yang saya lakukan adalah Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru. Sedangkan Objek dalam penelitian yang akan saya lakukan adalah Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Islamic Study Club terhadap Tingkah Lakusiswa .

C. Populasi dan sampel

a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan gejala / satuan yang ingin di teliti.Sampel merupakan sebagian dari populasi yang ingin diteliti.¹⁷Adapun populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa di SMPIT Madani Pekanbaru.Jumlah keseluruhan siswa di SMPIT Madani Pekanbaru.

Sample

Apabila subjek yang digunakankurang dari 100 maka diambil semuanya, namun jika subjeknya lebih dari 100, maka dapat di ambil 10%-

¹⁷BambangPrasetyo,*MetodePenelitianKuantitatif:TeoridanAplikasi*,(RajawaliPers, Jakarta,)2012,hlm.119.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15% atau 20%-25% .¹⁸Karna subjeknya hanya 84,maka peneliti mengambil keseluruhannya.

D Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data di penelitian ini maka penulis mengambil teknik sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumbe data. Teknik ini penulis gunakan untuk studi pendahuluan dan menghasilkan beberapa gejala yang telah di lampirkan pada latar belakang masalah.

b. Angket (kuesioner)

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis terhadap responden untuk dijawab.¹⁹Berikut adalah skor arternatif jawaban angket tersebut.

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Tidak pernah | : 1 |
| 2. Kadang-kadang | : 2 |
| 3. Sering | : 3 |
| 4. Selalu | : 4 |

Dalam penelitian ini penulis mempunyai 25 item angket, 15 item digunakan untuk memperoleh data variable X dan 10 item digunakan untuk data variable Y.

¹⁸ Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2014. Hlm 70

¹⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014, Hlm. 199.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Angket digunakan untuk menyebar daftar pernyataan kepada siswa untuk mengumpulkan data tentang kegiatan *Islamic Study Club* dan Tingkah Laku Siswa SMPIT Madani Pekanbaru.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian²⁰

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik dokumentasi untuk memperoleh data tentang sejarah berdirinya sekolah, untuk mengetahui sarana dan prasarana sekolah dan keadaan siswa di SMPIT Madani Pekanbaru.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis merupakan suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga hasil data penelitian lebih bermakna.²¹ Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif Kuantitatif. Jenis data pada penelitian keduanya adalah interval, maka analisis data yang digunakan untuk mengetahui korelasi pengaruh pengaruh antara Kegiatan Islami Study terhadap Tingkah Laku Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru adalah menggunakan teknik koefisien Korelasi Product moment

²⁰ Amri Darwis dan Azwir Salam, *Op.Cit*, Hlm 53

²¹ Amri darwis, metode penelitian pendidikan islam paradigm ilmu berparadigma islami, (Jakarta: Raja Grafindo. 2014), hlm. 38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka, langkah pertama uji linier atau F selanjutnya uji regresi dan di korelasikan dengan rumus korelasi product moment .

1. Rumus yang di gunakan untuk mencari koefisien korelasi product moment adalah

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} =Angka indeks korelasi “Y” product moment

N = Jumlah frekuensi Sampel

$\sum XY$ =Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ =Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ =Jumlah seluruh skor Y²²

Selanjutnya menafsirkan besarnya koefisien korelasi product moment berdasarkan criteria sebagai berikut:

- a. Antara 0.00 -0.199 :terdapat Korelasinya dianggap sangat rendah
- Antara 0.20-0.399 : terdapat Korelasinya lemah atau rendah
- Antara 0.40-0.599 : terdapat Korelasinya sedang atau cukup
- Antara 0.60-0.799 : terdapat Korelasinya kuat atau tinggi
- Antara 0.80-1.000 : terdapat Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi.²³

2. Untuk mencari signifikan menggunakan rumus uji :

$$t_{hitung} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

t_{hitung} = nilai t

R = nilai koefisien korelasi

²²Hartono, Statistik Untuk Penelitian, (Pekanbaru : Pustaka Pelajar, 2015) hlm. 84

²³ Ibid. hlm 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N = jumlah sampel²⁴

3. Untuk mengetahui seberapa besar sumbangan (kontribusi) variabel X terhadap variabel Y dengan menggunakan perhitungan dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100 \%$$

Keterangan :

KP= koefisien Determinan / korelasi penentu

r^2 = nilai koefisien korelasi.²⁵

²⁴ Sugyono, statistik untuk penelitian, Bandung: alfabeta, 2012, hlm.228

²⁵ Riduwan dan Sunarto, Statistic Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis, Bandung; Alfabet, 2013, hlm.81



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan antara kegiatan Ektrakurikuler *Islamic Study Club* terhadap Tingkah Laku Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa thitung lebih besar dari ttabel yaitu $3.798 > 2.00$ dengan demikian maka hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan dalam penelitian ini yang berbunyi pengaruh Kegiatan Ektrakurikuler *Islamic Study Club* terhadap Tingkah Laku Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru diterima dan H_o ditolak. Hal ini juga mengandung arti kegiatan *Islamic Study Club* sangat berpengaruh untuk memperbaiki tingkah laku siswa di SMPIT Madani Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis dapat memberikan rekomendasi, adapun rekomendasi sebagai berikut:

1. kepada guru yang membimbing kegiatan ini agar dapat mempertahankan dan juga mengadakan evaluasi dari kegiatan *Islamic Study Club*, supaya bisa meningkatkan kapasitas untuk mencapai hasil yang lebih baik lagi.
2. bagi Siswa SMPIT Madani Pekanbaru hendaknya lebih bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan *Islamic Study Club*, dan mencatat hal yang penting ketika kegiatan ini berlangsung, Karna kegiatan sangat membantu Siswa dalam memperbaiki Tingkah Laku dan juga bisa untuk mengembangkan bak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri Darwis. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Islam Paradigm Ilmu Berparadigma Islami*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Aninuous. *Buku Panduan Belajar*. Islamic Study Club SMPIT Madani
- Awir Salam Dan Amri Darwis. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Disertai Teknik Analisis Data dengan Program MS. Excel Dan SPSS*. Pekanbaru: Suska Press.
- BambangPrasetyo.2012. *Metodepenelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Rajawalipers.Jakarta.
- Budin Ibnu Rusyn. 1998. *Pemikiran Al-Ghozali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta.Pustakapelajar.
- Departemen Agama RI. 2006. *Al-Qur`AnTajwid Dan Terjemahannya*. Bandung: PT SyaamilCipta Media.
- Desmitra. 2014 *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*.Bandung:PT Remaja Perkasa.
- Hanafi.*Dasar-Dasar Psikologi Agama*. 2014. Pekanbaru: Cv Mulia Indah Kemala.
- Heriono. 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru :Pustaka Pelajar.
- Imas Kurniasih Dan Berlin Sani. 2017. *Pendidikan Karakter*. Kata Pena
- Murzuki.2015 .*Pendidikan Karakter Islami*.Jakarta :Imprint Bumi Aksara.
- Mohamad Surya. 2015. *Psikologi Guru*. Bandung :ALVABETA.
- Mudassir. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Airmolek Indragiri Hulu:STAI Nurul Falah.
- Ruwani.2014. *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Zakiah Drajadjat. 2005. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.

Riduwan dan sunarto.2013.*Statistic Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*.Bandung : Alfabeta
 Madani school Silabus Islamic study Club SMPIT Madani Pekanbaru.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ANGKET ISLAMIC STUDY CLUB

UIN SUSKA RIAU



© Hak Cipta Keluarga UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbarak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Isi pernyataan dibawah ini dengan memberi tanda (X) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
Ditentukan untuk mengisi pernyataan dibawah ini dengan jujur.
Adapun alternatif jawaban yang dapat dipilih, yaitu:

Pernyataan

Alternatif Jawaban

TP KK S SL

Saya dapat memanfaatkan waktu pada kegiatan Islamic Study Club				
Saya mengikuti kegiatan Islamic Study Club dari awal hingga akhir				
Saya bersedia menjadi petugas kegiatan Islamic Study Club				
Memiliki undangan setiap kegiatan berlangsung				
Mengikuti kegiatan kultum				
Mengikuti kegiatan diskusi				
Mendengarkan ceramah dari guru				
Selalu menghafal hafalan al-quran				
Guru menunjuk awal dan mengatur				
Guru bertutur kata yang sopan dan ramah				
Guru menasihati siswa agar bertutur kata yang ramah dan sopan				
Guru menyesuaikan potensi, bakat dan minat siswa sesuai kompetensinya secara				
Optim				
Guru berinteraksi dengan siswa				
Guru memberikan penghargaan kepada siswa				

TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA ...





TINGKAH LAKU SISWA

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

2. Diarangi mengumumkan dan memberikan hak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Pernyataan dibawah ini dengan memberi tanda (X) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Adapat alternatif jawaban yang dapat dipilih, yaitu:

Pernyataan

Alternatif Jawaban

TP KK S SL

1. Saya selalu menjaga fasilitas sekolah.
2. Saya lemah lembut kepada guru
3. Saya keluar kelas sesuai dengan izin dari guru PAI.
4. Saya melaporkan kepada guru piket apabila guru mata pelajaran PAI terlambat atau tidak hadir di kelas.
5. Saya mengerjakan tugas tepat waktu
6. Tidak terlambat datang ke sekolah
7. Mengikuti pelajaran dari awal
8. Mengucapkan salam ketika bertemu guru
9. Menjaga kebersihan disekolah maupun dirumah
10. Mengunjungi teman yang sakit

TERIMAKASIH ATAS PARTISIPASINYA ...





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: UIN/F.II/PP.00.9/7460/2019

Pekanbaru, 02 Mei 2019

Halaman I dari Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMPIT MUDANI PEKANBARU
di Tempat

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Denan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : M. RAFI
NIM : 11611102709
Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ingin mengajukan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan

Wakil Dekan III



Dr. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 27 Mei 2019 M

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Unsur : 04/F.II/PP.00.9/8495/2019
Basis :
Jumlah : 1 (satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
Yth Gubernur Riau
Ct Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
D Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : M.RAFI
NIM : 11611102709
Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Islamic Study Club terhadap Tingkah Laku Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru

Lokasi Penelitian : SMPIT MADANI PEKANBARU

Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 Mei 2019 s.d 27 Agustus 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Rector
Dekan
Rector
NIP.19740704 199803 1 001

Terbusan :
Rector UIN Suska Riau

2. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.C/F.II/PP.00.9/8495/2019

Pekanbaru, 27 Mei 2019 M

1 (Sdu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
Yth Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: M.RAFI
NIM	: 11611102709
Semester/Tahun	: VI (Enam)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Islamic Study Club terhadap Tingkah Laku Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMPIT MADANI PEKANBARU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 Mei 2019 s.d 27 Agustus 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dis H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Emblisan :
Rektor UIN Suska Riau

No. 01/F.II.4/PP.00.9/14983/2019

Pekanbaru, 14 Oktober 2019

Membimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada
Yth. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Sauda sebagai pembimbing skripsi mahasiswa

Nama : MRAFI

NIM : 11611102709


Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Islamic Study Club terhadap Tingkah Lal Siswa di SMPIT Madani Pekanbaru

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Sauda diucapkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I


Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau

Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU

Email : dpmptsp@riau.go.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/23442

TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



192010

Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor :
Tanggal 27 Mei 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

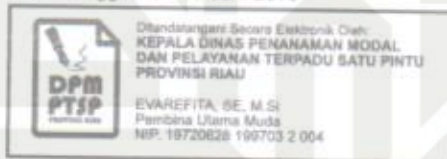
: M. RAFI
: 11611102709
: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
: S1
: PEKANBARU
: PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ISLAMIC STUDY CLUB
TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA DI SMPIT MADANI PEKANBARU
: SMPIT MADANI PEKANBARU

sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Semua pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Pengumpulan Data dimaksud.

Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 19 Juni 2019



Tersisa :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Kabid Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-REKOM/2019/2097



232018

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/23442 tanggal 19 Juni 2019, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru memberikan Rekomendasi kepada :

: M. RAFI
: 11611102709
: TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
: S1
: PEKANBARU
: PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ISLAMIC CLUB
: TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA DI SMPIT MADANI
: PEKANBARU
: DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut :

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.

Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 2 (dua) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.

Berlaksanaan sesuai, mematuhi etika kantor/lokasi penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.

Menyampaikan hasil Riset 1 (satu) rangkap kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru sesuai pasal 23 PERMENDAGRI No. 64 Tahun 2011.

Dengan rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Juni 2019

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

SEKRETARIS
H. MAISISCO, S.Sos, M.Si
NIP. 19710514 199403 1 007

Tembusan
Di Sampaikan Kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU DINAS PENDIDIKAN

JALAN PATTIMURA NO. 40 A TELP. (0761) 42788, 855287 FAX. (0761) 47204
PEKANBARU

website : www.disdikpku.org email : disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 10 September 2019

Kepada Yth,
Sdr. Kepala SMP IT Madani
Kota Pekanbaru
di -

Pekanbaru

000/Disdik.Sekretaris.1/06091/2019

izin melaksanakan
Riset/ Penelitian.

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru nomor : 071 / BKBKBP - REKOM / 2019 / 2097
tanggal 26 Juni 2019 perihal Izin Riset/ Penelitian, atas nama :

Nama : M. RAFI
NIM : 11611102709
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Suska Riau
Judul Penelitian : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Islamic Club
terhadap Tingkah Laku Siswa di SMPIT Madani
Pekanbaru.

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan
melaksanakan riset pada SMP IT Madani Pekanbaru membantu kelancaran
tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan
terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris

H. MUZAILIS, S.Pd, MM
Pembina Tk. I (IV/b)
NIP. 19650921 198902 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT KERENGAN IZIN PRA RISET

Nomor : 099/SMP-IT/E/V/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

: Mukhsin Nurhalis, S.Si

: Kepala Sekolah SMPIT Madani

: Jl. Bangau Sakti, Gang Pipit, Tampan, Panam – Pekanbaru

Dengan ini memberikan izin kepada kepada :

: M. RAFI

: 11611102709

: VI/2019

: Pendidikan Agama Islam (PAI)

: Tarbiyah dan Keguruan

Untuk melakukan Observasi Pra Riset di SMPIT Madani.

Dengan ini surat keterangan Pra Riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya

Dikeluarkan : Pekanbaru

Tanggal : 20 Mei 2019

Mengetahui:

Kepala Sekolah



Mukhsin Nurhalis, S.Si

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:


a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
a. Penelitian :
b. Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. H. MUDASSIR, M. Pd.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : M. RAFI
4. Nomor Induk Mahasiswa : 1161102709
5. Kegiatan : BIMBINGAN PROPOSAL

No. Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1. 23/2019	Revisi		
2. 1/2019	Revisi		
3. 4/2019	Acc Proposal		

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 4 April 2020
Pembimbing,



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

M. Rafi
1161102709
Selasa / 16 April
Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler
Islamic Study Club terhadap
tingkat literasi siswa di SMP IT
Madani Pekanbaru.

Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.		PENGUJI I		
2.		PENGUJI II		

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 24 / Mei / 2019
Peserta Ujian Proposal

NIM. 1161102709.



Dr. Dr. Almuhammad, M. Ag
NIP. 19609241990031002



**FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 241120

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Skripsi.

M. Rati

Drs. H. Mudalir, MAg.

M. Rati

11211102709

Bimbingan

Materi Bimbingan

Tanda Tangan

Keterangan

Bimbingan teori

Bimbingan teori

Bimbingan ko.

Bimbingan ko.

Bimbingan Instrumen

Bimbingan Instrumen.

Acc.

Pekanbaru,
Pembimbing,

2020

NIP.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DOKUMENTASI

Foto Kegiatan Upacara Bendera



Foto Bersama Guru



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Foto Bersama Murid



Foto Kantor Sekolah



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Foto Kegiatan Belajar mengajar



Foto Kegiatan Belajar Bersama Murid



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIODATA PENULIS



Nama : M. Rafi
 Tempat/Tgl. Lahir : Sukamaju, 23 Juli 1997
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Nama Orang Tua : Syafri(Ayah), Syamidar (Ibu)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alamat Rumah

: Jl. Para Layang Suka Maju, Desa Cipang Kiri Hulu

No. Hp (WA) /Email

: 082283566967 / rafikepo555@gmail.com

Media Sosial

: Instagram (Muhammad_rafy_2625)

Kewarayan Pendidikan

SLIP 006 Rokan IV koto

: Tahun 2004-2010

SLIP 04 Rokan IV Koto

: Tahun 2010-2013

M. Miftahul Muarriif

: Tahun 2013-2016

UIN SUSKA Riau

: Tahun 2016-2020

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

UIN SUSKA RIAU